

Hotel Sabro Kro den 2. september 2015

Workshop – optimal smittebeskyttelse i staldanlægget
Vibeke Fladkjær Nielsen

HVORDAN FÅR VI BUDSKABET IGENNEM?

Den Europæiske Landbrugsfond for Udvikling af Landdistrikterne:
Danmark og Europa investerer i landdistrikterne

Ministeriet for Fødevarer,
Landbrug og Fiskeri



Den Europæiske Landbrugsfond for Udvikling af Landdistrikterne

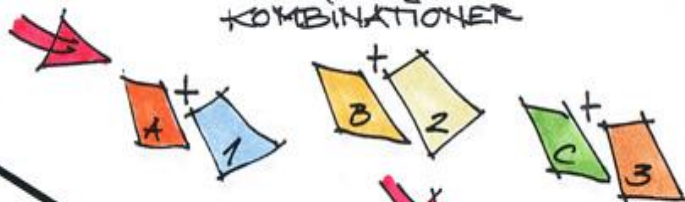


HVOR ER VI NU?

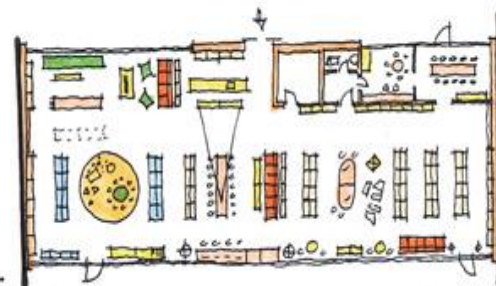
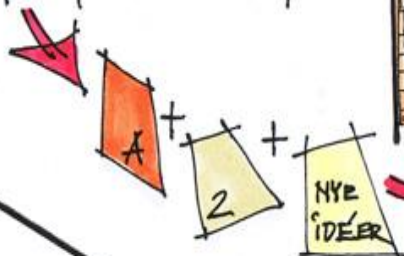
- Fået ny viden
- Bevidst om udfordringer omkring smittebeskyttelse
- Vi skal nu være kreative
- Tag det første spadestik til nye værktøjer



KOMBINATIONER



FRAVÆLG OG UDVIKLING



UDFORDRINGEN



KNOTTERS 8-TRINS FORANDRINGSMODEL

Forberedelse	1	Etablere en oplevelse af nødvendighed
	2	Oprettelse af den styrende koalition
	3	Udvikling af en vision og en strategi
	4	Formidling af forandringsvisionen
Implementering	5	Skabe grundlag for handling på bred basis
	6	Generering af kortsigtede gevinster
	7	Konsolidering af resultater og produktion af mere forandring
Fastholdelse	8	Forankre de nye arbejdsmåder i kulturen

VI ER FORSKELLIGE



HELHED ELLER DETALJE

HVORDAN FÅR JEG BUDSKABET IGENNEM?

Tænk på, at alle du sidder overfor er forskellige

Spot først

Se om målgruppen har fokus på helheden eller detaljen

- Har de brug for at få hele billedet for at kunne forstå budskabet?
- Foretrækker de at arbejde trin for trin med hver enkelt detalje?

HELHEDSORIENTEREDE MENNESKER

Kendetegn

- Sætter spørgsmålstegn ved tingene
- Har brug for at få at vide, hvorfor de skal lære en bestemt ting
- Gode til at koncentrere sig om flere ting på samme tid
- Finder forskellige løsninger

Hvorfor

- Hvis de forstår, hvordan de kan bruge viden, bliver de meget mere motiverede

DETALJEORIENTEREDE MENNESKER

Kendetegn

- Foretrækker at gennemgå det, de skal lære trin for trin
- Elsker orden
- Gode til at planlægge
- Gennemfører ting i logisk rækkefølge
- Har brug for klare og logiske svar på spørgsmål

Hvorfor

- Har brug for logik

INDLÆRING

VI LÆRER ALLE FORSKELLIGT

Læringsstil er

- Måden vi modtager informationer på
- Måden vi bearbejder ny viden i hjernen
- Måden vi lagrer viden i hjernen

Der er 4 læringsstile

- Høre
- Se
- Røre
- Gøre

Vi har alle en foretrukken læringsmetode

LÆRING VED AT HØRE

- De traditionelle
- De lærer rent faktisk noget på landbrugsskolen
- Bruger deres ører, når de lærer
- Lærer bedst ved at lytte eller tale
- De kan godt lide at genfortælle
- Kan ofte referere det, de har fået fortalt tidligere
- Snakker altid om den opgave, de er i gang med

DE VISUELLE

- Bruger deres øjne, når de lærer
- Skal se tingene for at forstå dem
- Skal helst have tingene på skrift eller i billeder for at forstå dem
- Kan tit huske ting, de har set eller læst for længe siden
- De holder tit styr på, hvad de andre laver

DE TAKTILE

- Bruger deres hænder, når de lærer
- Lærer bedst ved at røre ved noget samtidig
- Tager notater eller rører ved alting
- Bruger deres finmotorik til at lære

DE KINÆSTETISKE

- Bruger hele kroppen, når de lærer
- Tænker og modtager bedst ved at bevæge sig
- Højt aktivitetsniveau og holder meget af at være praktisk
- Arbejder mens de lærer
- Bruger deres grovmotorik til at lære

HVORDAN GØR VI DET SÅ?

Tre ord

- Vise
- Forklare
- Øve

VISE

		Gårdens navn	
1. Højdrægtig ko - SOP!			
1.1	Tjek koens Par TB status:  ko => Grøn  ko => Gul og Rød  ko => Kalven skal flyttes fra koen umiddelbart efter fødslen.		
1.2	Flyt koen til kælvningsboksen _____ (1-3) dage før kælvning ved uro, spændt yver eller blød eller hævet skedeåbning. Senest ved uro, afgang af fostervand, tilsynkomst af lemmer.		
1.3	Klargør kælvningsboksen hver _____ (1-2) dage ved at: - Muge ud - Strø med halm		

(Gårdens navn)	
1. Højdrægtig ko - SOP! (ALTERNATIV)	
1.2 Tilføj daglig goldko - 150 g energitilskud - 2 kg kraftfoder - 100 g goldkomplement	
1.3 Tjek koens Para TB status:  ko => Gule øremærker  ko => Røde øremærker	
1.4 Flyt koen til kælvningsboks:  ko => Grøn kælvningsboks  ko => Rød kælvningsboks  ko => Flyt kalv umiddelbart efter fødslen	

(Gårdens navn)		2. Fødselstegn – SOP!	
21	Spændtyver		
22	Blød og hævet skedeåbning Bløde bækkenbånd		
23	Uro og/eller presseveer Koen lægger og rejser sig, tripper i båsen, går for sig selv.		

FORKLARE



ØVE



SÅ NÅR BUDSKABET SKAL IGENNEM

- Vise
- Forklare
- Øve

Til det har vi udviklet en række værktøjer

MOTIVATIONSVÆRKTØJET

ROAD MAPPING

I DAG – NYT VÆRKTØJ

- Gå ud i grupper
- Læs opgaven
- Brug jeres viden

Få taget det første spadestik til nye værktøjer